



Pemanfaatan Media Digital untuk Peningkatan Kualitas Pembelajaran di Masa Pandemi COVID-19

Chusna Maulida.^{1,*}, Putry Rizqiyah Rahmawati², Hedy Ramadhan Putra P.³,
Fantika Vera E.⁴, Anissa Putri Andani⁵, Wanda Hanida Aniswara⁶

^{1,2,3} Manajemen Pendidikan Islam, UIN Raden Mas Said, Surakarta, 57168, Indonesia

⁴ Mahasiswa S-2 Manajemen Pendidikan Islam, UIN Raden Mas Said, Surakarta, 57168, Indonesia

^{5,6} Mahasiswa S-1 Manajemen Pendidikan Islam, UIN Raden Mas Said, Surakarta, 57168, Indonesia

Abstract. Pemanfaatan teknologi dalam dunia pendidikan sangatlah penting dalam meningkatkan kualitas pembelajaran, terlebih dengan adanya pandemic COVID-19, para pelaku pendidikan diharuskan untuk mampu memfasilitasi kebutuhan peserta didik secara online. Guru sebagai garda terdepan dalam pelaksanaan pembelajaran harus mampu untuk responsif terhadap perkembangan IPTEK. Melalui kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat (PkM), Prodi Manajemen Pendidikan (MPI) berusaha semaksimal mungkin untuk menganalisa kebutuhan masyarakat, khususnya dilingkungan sekolah, diantaranya dengan menggunakan metode; (1) studi pendahuluan ke lapangan, (2) rapat Dosen Prodi MPI, (3) penentuan tema kegiatan, (4) usulan tema kegiatan ke Pimpinan Fakultas, (5) koordinasi dengan Pimpinan lokasi kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat (PkM), (6) pelaksanaan, dan (7) pelaporan. Kegiatan PkM dilaksanakan di MAN 1 Klaten dengan dihadiri oleh 33 orang guru. Berdasarkan metode tersebut, tim PkM menetapkan MAN 1 Klaten sebagai lokasi implementasi kegiatan PkM yang telah dirancang bersama Prodi MPI. Kegiatan ini dapat memberikan dampak yang positif terhadap peningkatan pemahaman guru dalam pemanfaatan media digital untuk aktivitas pembelajaran dikelas.

Keywords: Media Digital, Kualitas Pembelajaran, Pengabdian Kepada Masyarakat

1. Introduction

Program Studi Manajemen Pendidikan Islam UIN Raden Mas Said Surakarta memiliki kewajiban untuk melaksanakan kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat (PkM) sebagai bentuk dari salah satu kegiatan Tri Dharma Perguruan Tinggi. Isu-isu terkini dalam Kawasan Manajemen Pendidikan Islam serta isu-isu lain yang berkaitan dengan dunia pendidikan pada umumnya menjadi acuan Prodi Manajemen Pendidikan Islam dalam mengangkat tema Pengabdian kepada Masyarakat, salah satunya adalah isu tentang perkembangan teknologi yang begitu pesat. Isu ini tentu menjadi peluang dan tantangan bagi dunia pendidikan dalam

* Corresponding author: maulida.pkl@gmail.com

Received 25 March 2022; Received in revised form 15 April 2022; Accepted 29 April 2022

Available online 30 April 2022

Lembaga Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat
Universitas Lampung

melaksanakan setiap aktivitas pembelajaran diruang-ruang kelas. Pemanfaatan teknologi menjadi suatu keharusan bagi setiap institusi pendidikan agar tetap bisa beraktivitas dalam proses pembelajaran selama pandemic COVID-19. Oleh sebab itu, Prodi MPI mencoba untuk mengambil peran penting dalam peningkatan pemahaman guru dalam pemanfaatan digital dalam pembelajaran di MAN 1 Klaten. Guru yang akan sukses dalam menerapkan pembelajaran DARING (Dalam Jaringan) adalah guru yang memanfaatkan ilmu pengetahuan dan teknologi dalam proses penyampaian materi kepada peserta didik [1].

2. Methods

Pelaksanaan Kegiatan PkM Program Studi Manajemen Pendidikan Islam UIN Raden Mas Said Surakarta menggunakan metode pemberian materi yang terbagi dalam beberapa tahapan berikut.

2.1. Studi Pendahuluan

Tim PkM bersama Koordinator Prodi melakukan studi awal atau studi pendahuluan untuk menganalisa kebutuhan masyarakat, dalam hal ini adalah masyarakat sekolah sebagai mitra utama Program Studi.

2.2. Tahap Sosialisasi

MAN 1 Klaten adalah sekolah yang dipilih sebagai lokasi pelaksanaan kegiatan PkM. Koordinator Prodi bersama tim PkM melakukan sosialisasi pra pelaksanaan kegiatan untuk melihat kesiapan sekolah sebagai mitra. Tim menyampaikan sosialisasi terkait dengan tema kegiatan, yaitu pemanfaatan media digital untuk peningkatan kualitas pembelajaran di masa pandemic COVID-19. Kegiatan sosialisasi berlangsung diruangan rapat kepala MAN 1 Klaten.

2.3. Tahap Pelaksanaan

Kegiatan PkM berlangsung selama satu hari dengan narasumber adalah pelaksana PkM yang terbagi menjadi tiga narasumber, yaitu Chusna Maulida, M.Pd.I, Putry Rizqiyah Rahmawati, M.Pd, dan penyampaian sambutan serta materi dari Koordinator Prodi MPI Dr. Hedy Ramadhan Putra P., M.Pd. Kegiatan PkM juga melibatkan mahasiswa program S-2 MPI yaitu Ibu Fantika Vera E. dan dua orang mahasiswa Prodi S-1 MPI yaitu Anissa Putri Andani dan Wanda Hanida Aniswara. Pada kegiatan PkM tersebut dihadiri oleh 33 peserta dan kegiatan dibuka langsung oleh Kepala MAN 1 Klaten.

2.4. Tahap Evaluasi

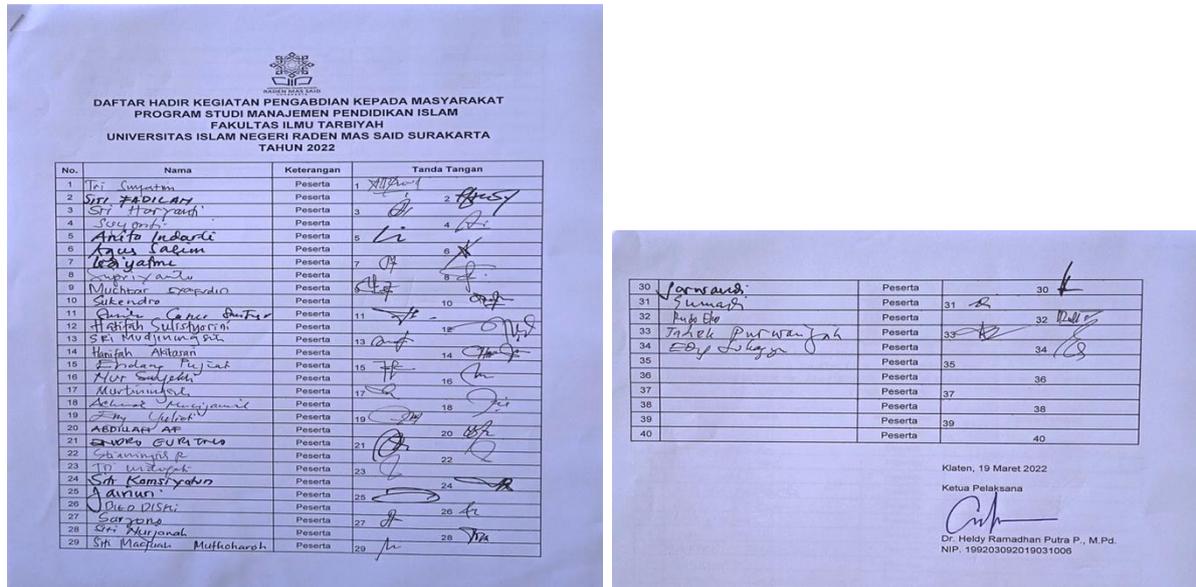
Tahap evaluasi dilakukan dalam rangka melihat kesesuaian antara kebutuhan sekolah sebagai mitra juga kepuasan dari Dosen sebagai pelaksana kegiatan. Evaluasi kepuasan menggunakan google form yang telah disebarakan ke peserta PkM 1 minggu setelah pelaksanaan kegiatan.

3. Results and Discussion

Pengabdian kepada Masyarakat Program Studi Manajemen Pendidikan Islam UIN Raden Mas Said Surakarta dilaksanakan oleh tim Dosen Prodi MPI dengan melibatkan mahasiswa. Adapun hasil dan pembahasan dari kegiatan tersebut sebagai berikut.

3.1. Gambaran Peserta Kegiatan

Jumlah peserta dalam kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat adalah 33 orang, yang terdiri dari guru PNS maupun honorer.



Gambar 1. Daftar Hadir Peserta PKM

3.2. Deskripsi Proses Pelaksanaan Kegiatan

Kegiatan PKM Prodi MPI dilaksanakan pada hari Sabtu, 19 maret 2022 di MAN 1 Klaten. Kegiatan dilaksanakan dalam dua sesi, yaitu sesi 1 untuk tim PkM kelompok 1 dan sesi dua untuk tim PkM kelompok 2. Kegiatan dibuka langsung oleh Kepala MAN 1 Klaten Drs. H. Joko Triyono, M.Ag.



Gambar 2. Peserta mengisi daftar hadir

Kepala MAN 1 Klaten sebagai tuan rumah kegiatan PkM memberikan sambutan dan dilanjutkan dengan sambutan dari Koordinator Prodi MPI Dr. Hedy Ramadhan Putra P., M.Pd. Pada penyampaian sambutannya, Koordinator Prodi MPI menyampaikan rasa syukur dan ucapan terima kasih kepada MAN 1 Klaten sebagai mitra yang telah berpartisipasi dan menerima tim PkM Prodi MPI di MAN 1 Klaten.



Gambar 3. Penyampaian Materi Kegiatan oleh Tim PKM

Dalam penyampaiannya, narasumber dari tim PkM menekankan beberapa hal diantaranya; kompetensi digital pendidik Abad 21, disrupsi, mengapa perlu belajar online, apa yang diperlukan dalam pembelajaran online, dan beberapa aplikasi pembelajaran online yang wajib dimiliki oleh para guru. Narasumber juga menyampaikan kendala dan solusi yang harus disiasati oleh guru sebagai garda terdepan yang melaksanakan kegiatan belajar mengajar.



Gambar 4. Peserta Auntyas Memberikan Pertanyaan

Selain memberikan materi, kegiatan PkM juga memberikan Latihan kepada guru dalam memanfaatkan salah satu media digital yang bisa dimanfaatkan dalam belajar mengajar, seperti aplikasi brainly dan aplikasi mejakita.



Gambar 5. Guru Berdiskusi Penggunaan Aplikasi di SmartPhone masing-masing

Pemanfaatan media digital menjadi sangat penting untuk diterapkan dalam proses kegiatan belajar mengajar. Oleh sebab itu, guru sebagai pendidik harus mampu memiliki kompetensi pendidik Abad 21 yaitu pendidik yang memiliki kemampuan literasi data, keterampilan untuk berinteraksi, kemampuan untuk dapat menciptakan konten pembelajaran digital, dan kemampuan untuk menjamin perlindungan terhadap dampak produk teknologi bagi peserta didik dalam proses pembelajaran [2]. Pembelajaran DARING memberikan kesempatan peserta didik dengan keleluasaan waktu belajar serta dimanapun peserta didik dan guru berada [3].

4. Conclusion

Kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat yang dilaksanakan oleh tim PkM Prodi MPI memberikan dampak pengetahuan bagi guru-guru di MAN 1 Klaten dalam memanfaatkan media digital dalam proses belajar mengajar. Hal ini juga sebagai bentuk perwujudan dari rencana strategi UIN Raden Mas Said Surakarta dalam meningkatkan kualitas akademik dan kerjasama dengan institusi lain diluar Lembaga.

Acknowledgements

Ucapan terima kasih kepada UIN Raden Mas Said Surakarta yang telah membiayai seluruh proses kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat (PkM) Program Studi Manajemen Pendidikan Islam.

References

- [1] Muhammad Hasbi Assidiqi & Woro Sumarni. (2020). Pemanfaatan Platform Digital di Masa Pandemi COVID-19. *Proceeding UNNES*. <https://proceeding.unnes.ac.id>
- [2] Handayani, T., Khasanah, H., N., Yosintha, R., Tidar, U., & H., Tegalarum, D. (2020). Pendampingan Belajar di Rumah Bagi Peserta Didik Sekolah Dasar Terdampak COVID-19. *Abdipraja: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 1(1), 107-115.
- [3] Isman, M. (2017). Pembelajaran Moda dalam Jaringan (Moda Daring). *The Progressive and Fun Education Seminar*, 586-588.